

Klasa: 003-05-02/23  
Ur.broj: 2181-214-23-04  
Split, 14. travnja 2023.

**POLITIKA PODRŠKE STUDENTIMA I POLAZNICIMA IZ RANJIVIH I  
PODZASTUPLJENIH SKUPINA TE STUDENTIMA I POLAZNICIMA S  
INVALIDITETOM**

U skladu s načelom jednakosti i jednakih prilika u obrazovanju za sve studente i polaznike uključujući i one iz ranjivih i podzastupljenih društvenih skupina, te studente i polaznike s invaliditetom, Veleučilište Aspira kontinuirano će provoditi svoju politiku postupanja, pomoći i sustavne afirmativne podrške.

Potreba za oblikovanjem ove politike proizlazi kako iz htijenja da se naprijed navedenim studentima i polaznicima omogući kvalitetno obrazovanje kroz povećanje jednakih prilika, primjerene programe i moduse prilagodbe njihovim interesima i potrebama, tako i iz individualnih iskustava nastavnika Veleučilišta Aspira s različitim oblicima ranjivosti među studentskom i ostalom populacijom kako bi im se uključivim pristupom, uslugama potpore i zasebnim mjerama podrške omogućilo što bolje razvijanje vlastitih sposobnosti i stjecanja znanja.

Politika podrške i pomoći studentima i polaznicima iz ranjivih i podzastupljenih skupina te studentima i polaznicima s invaliditetom temelji se na etičkoj odgovornosti, pravednosti i osjetljivosti Veleučilišta Aspira pri tome radeći na povećanju jednakosti prilika pri upisu na studij ili program cjeloživotnog obrazovanja, u obrazovnom procesu i akademskom životu na razini Veleučilišta Aspira.

**Pri upisu**, s naglaskom na:

- poticanje interesa za studijske programe i programe cjeloživotnog obrazovanja Veleučilišta Aspira putem informiranja iz ranjivih i podzastupljenih skupina te studenta i polaznika s invaliditetom o prednostima upisanavedenih programa,
- osiguravanje ciljne financijske potpore važne za studiranje, odnosno pohađanje programa cjeloživotnog obrazovanja, a na temelju prepoznavanja specifičnih potreba.
- uključivanje studentskih predstavnika, kao i predstavnika cjeloživotnog obrazovanja u politiku podrške.

**U obrazovnom procesu**, s naglaskom na:

- diferenciranost pristupa, odnosno individualiziran pristup pri podršci i pomoći studentima i polaznicima u nastavnim obvezama te omogućavanje više načina uključivanja i angažmana studenata i polaznika koji pripadaju ovoj skupini u nastavni proces,
- pomoć u nastavnim obvezama vodeći se pritom načelom prilagodljivosti obveza prema potrebama studenta i polaznika što uključuje obrazovnu potporu tijekom studija, odnosno pohađanja programa cjeloživotnog obrazovanja, posebno tijekom vježbi i prakse, pripremu studenata i polaznika za određene kolegije, a po potrebi i

izradu individualiziranih obrazovnih planova kao i pripremu oko svladavanja ispitnih obveza, produljeno vrijeme za pismene ispite i sl.,

- stvaranje uvjeta i mjera koje uključuju višestruke i svrhovite prilagodbe metoda rada koje će biti poticajne za studente i polaznike kako u smislu maksimalne participacije u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, osjećaja uključenosti i situacije povjerenja tako i postizanja primjerenog uspjeha pri studiranju, odnosno pohađanju programa cjeloživotnog obrazovanja

- pružanje usluge potpore studentima i polaznicima iz ove skupine (mentoriranje, savjetovanje i usmjeravanje, potpora akademskoj i emocionalnoj prilagodbi).

- organiziranje radionica tehnika učenja kao i socijalnih vještina, a s druge strane putem stručnih obrazovnih seminara educiranje i osnaživanje nastavnika da zadovolje različite potrebe svojih studenata i polaznika u obrazovnom procesu.

**U akademskom životu**, s naglaskom na:

- dostupnost informacija o svojim pravima koja izviru iz visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja,

- sustavnu mentorsku i psihosocijalnu podršku kojom se pruža potpora studentima i polaznicima u postizanju akademskih ciljeva,

- mrežu institucionalne potpore uključujući Centar za poslovne karijere i podršku studentima i polaznicima u cilju što bolje emocionalne prilagodbe i uključenosti te pripadnosti akademskoj sredini,

- uključenost Veleučilišta Aspira u mrežu potpore studentima s invaliditetom na razini Vijeća veleučilišta i visokih učilišta putem svog predstavnika, razmjene informacija i komplementarnih mjera,

- stvaranje kulture prihvaćanja i uvažavanja različitosti kako bi se spriječila usamljenost i/ili izolacija studenata i polaznika iz ranjivih skupina i podzastupljenih skupina te studenata i polaznika s invaliditetom.



Dekan  
Alen Jerkunica, univ. spec. oec.

*Dostaviti:*

1. *Oglasna ploča*
2. *Upravno vijeće*
3. *Studentska referada*
4. *Arhiva*